

INFORMACJA
o uczniu kierowanym
do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zabierzowie
z powodu długotrwałych i znaczących niepowodzeń w pisaniu i czytaniu
(wypełnia nauczyciel języka polskiego)

Imię i nazwisko

Szkoła klasa

Od kiedy obserwuje się kłopoty w pisaniu i czytaniu

.....
.....

Jakie były początkowe symptomy niepowodzeń

.....
.....
.....
.....
.....

W jaki sposób uczeń radzi sobie obecnie

Czytanie:

- tempo: *przeciętne; szybkie; wolne*
- technika: *globalna; mieszana (sylabowo – globalna, sylabowo – głoskowa); sylabowa; głoskowa*
- poprawność: *pełna; zniekształcenia (często, rzadko)*
- zrozumienie czytanej treści: *całościowe; ogólne (bez istotnych szczegółów); częściowe; brak zrozumienia*
- rozumienie aktywne (czytanych poleceń): *rozumie i samodzielnie wykonuje; częściowo rozumie, ale wymaga naprowadzania; nie rozumie, potrzebuje pomocy*

Poprawność zapisu:

- błędy (rodzaje najczęściej występujących błędów)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Czytelność zapisu:

- stopień czytelności pisma: *czytelne; mało czytelne; nieczytelne*
- poprawność kształtu liter: *prawidłowy kształt; nieprawidłowy niektórych liter; nieprawidłowy większości liter*
- czy litery w wyrazach są połączone: *tak; nie*
- czy litery w wyrazach są prawidłowo połączone: *tak; nie*
- rozmieszczenie wyrazów w linii: *pionowe: wykraczają poza linie; nie dochodzą do linii; trzymają się w liniach*
- tempo pisania: *szybkie; przeciętne; wolne*

Ogólna ocena wypowiedzi ustnych i zasobu słownictwa

.....

.....

.....

.....

.....

Jak próbuje radzić sobie ze swoimi problemami w pisaniu i/lub czytaniu? Jak je przeżywa?

.....

.....

.....

Stosunek dziecka do obowiązków szkolnych

- pozytywny
- niesystematyczny

- słaba motywacja do nauki

Stopień nasilenia trudności na tle klasy

- znaczne trudności
- przeciętne
- nieznaczące

Jakie oceny uczeń uzyskał na koniec semestru ze wszystkich przedmiotów

.....
.....
.....

Czy ma inne trudności w nauce

- tak
- nie

Stopień funkcjonowania ucznia na lekcjach

- skoncentrowany
- rozkojarzony
- zmienny
- impulsywny
- chaotyczny
- uporządkowany

Ogólna charakterystyka ucznia

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

Miejscowość, data

.....

Podpis nauczyciela wypełniającego