**Informacje ogólne**

**Zespół Orzekający w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej** w Zabierzowie działa w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Zespół wydaje orzeczenia i opinie dla dzieci i uczniów uczęszczających do przedszkoli , szkół i ośrodków mających siedzibę na terenie Gminy Zabierzów, Gminy Liszki oraz Gminy Czernichów.

W przypadku dzieci nieuczęszczających do przedszkola czy szkoły, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju zespół wydaje dla dzieci zamieszkałych w w/w gminach.

**Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zabierzowie wydaje:**

1. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole ze względu na:
   * niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym
   * niepełnosprawność ruchową w tym afazję,
   * niepełnosprawność sprzężoną,
   * zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
   * niedostosowanie społeczne.
2. Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci/uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.
3. Orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz nauczania indywidualnego dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do placówki.

**Wniosek o wydanie orzeczenia lub opinii składa:**

* rodzic/prawny opiekun dziecka lub ucznia
* pełnoletni uczeń

**Wnioski o wydanie w/w orzeczeń i opinii  można składać w postaci papierowej w wyznaczonych terminach lub po wcześniejszym uzgodnieniu telefonicznym.**

W przypadku składania wniosku o więcej niż jeden dokument (np. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i Opinii o potrzebie wczesnego wspomagania), wnioskodawca składa jeden łączony wniosek.

**UWAGA!**

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży ze względu na:

* + deficyt narządu wzroku (osoby niewidzące i słabowidzące),
  + deficyt narządu słuchu (osoby niesłyszące i słabosłyszące),
  + autyzm w tym Zespół Aspergera,

wydaje **Zespół Orzekający w Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Powiatu Krakowskiego** ul. Fatimska 41a, 31-831 Kraków.

**Nauczyciel współorganizujący kształcenie ucznia**

*§ 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*

W celu współorganizowania kształcenia w przedszkolach ogólnodostępnych, innych formach wychowania przedszkolnego i szkołach ogólnodostępnych, **zatrudnia się dodatkowo nauczyciela** dla dzieci objętych kształceniem specjalnym wydanym ze względu **na autyzm lub zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone .**

W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na inne niepełnosprawności, niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym, nauczyciel współorganizujący kształcenie może być zatrudniony przez dyrektora szkoły tylko za zgodą organu prowadzącego.

**Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim,**

**umiarkowanym lub znacznym**

**(kształcenie specjalne oraz/lub wczesne wspomaganie rozwoju)**

**Wymagana dokumentacja:**

1. Wniosek do Zespołu Orzekającego o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
2. Wyniki badań specjalistycznych:

* jeżeli badania specjalistyczne były wykonane przez pracowników tutejszej poradni, rodzic nie dostarcza wyników, ponieważ są one dołączane przez przewodniczącego zespołu;
* jeżeli dziecko miało wykonane badania specjalistyczne poza tutejszą poradnią konieczne są:
* diagnoza psychologiczna z ilościowymi wynikami oceny poziomu rozwoju intelektualnego dziecka/ucznia;
* diagnoza pedagogiczna w przypadku dzieci uczęszczających do szkoły;

1. Opinia o dziecku/uczniu sporządzona przez wychowawcę lub zespół nauczycieli ( dotyczy dzieci uczęszczających do przedszkola lub szkoły). Na dokumentach powinna być data, pieczątka przedszkola lub szkoły, pieczątka dyrektora, podpis osoby sporządzającej opinię;
2. W razie zaistnienia takiej potrzeby, zespół orzekający może zasięgnąć informacji w szkole/przedszkolu o dziecku/uczniu informując o tym wnioskodawcę.
3. Zaświadczenie lekarskie (najlepiej na druku poradni);
4. Poprzednio wydane orzeczenia lub opinie, jeżeli takie zostały wydane.
5. W celu pogłębienia oceny funkcjonowania dziecka, kserokopia innej posiadanej w domu dokumentacji medycznej i specjalistycznej  (logopeda, diagnosta procesów integracji sensorycznej i inne);
6. Wskazana jest aktualna opinia specjalistów, którzy obejmują dziecko terapią

**Niepełnosprawność ruchowa**

**(kształcenie specjalne oraz/lub wczesne wspomaganie rozwoju)**

**Wymagana dokumentacja:**

1. Wniosek do Zespołu Orzekającego o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
2. Oryginał zaświadczenia lekarskiego z diagnozą poświadczającą występowanie niepełnosprawności postawioną przez lekarza specjalistę (najkorzystniej specjalistę ortopedę lub rehabilitacji ruchowej lub neurologa) – najlepiej na druku poradni;
3. Wyniki badań specjalistycznych:

* jeżeli badania specjalistyczne były wykonane przez pracowników tutejszej poradni, rodzic nie dostarcza wyników, ponieważ są one dołączane przez przewodniczącego zespołu;
* jeżeli dziecko miało wykonane badania specjalistyczne poza tutejszą poradnią konieczne są:
* diagnoza psychologiczna;
* diagnoza pedagogiczna w przypadku dzieci uczęszczających do szkoły;

1. Posiadane od różnych specjalistów (logopedę, neurologopedę, rehabilitanta, fizjoterapeutę, diagnostę procesów integracji sensorycznej i innych) opinie, zaświadczenia oraz wyniki obserwacji, badań i zajęć rehabilitacyjnych/terapeutycznych;
2. Opinia o dziecku/uczniu sporządzona przez wychowawcę lub zespół nauczycieli ( dotyczy dzieci uczęszczających do przedszkola lub szkoły). Na dokumentach powinna być data, pieczątka przedszkola lub szkoły, pieczątka dyrektora, podpis osoby sporządzającej opinię;
3. Poprzednio wydane orzeczenia lub opinie, jeżeli takie zostały wydane.

**Afazja**

**(kształcenie specjalne oraz/lub wczesne wspomaganie rozwoju)**

**Wymagana dokumentacja:**

1. Wniosek do Zespołu Orzekającego o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ;
2. Oryginał zaświadczenia lekarskiego z diagnozą poświadczającą występowanie afazji – w przypadku pierwszego orzeczenia/opinii koniecznie z diagnozą postawioną przez neurologa – najlepiej na druku poradni;
3. Wyniki badań specjalistycznych:

* jeżeli badania specjalistyczne były wykonane przez pracowników tutejszej poradni, rodzic nie dostarcza wyników, ponieważ są one dołączane przez przewodniczącego zespołu;
* jeżeli dziecko miało wykonane badania specjalistyczne poza tutejszą poradnią konieczne są:
* diagnoza psychologiczna;
* diagnoza logopedyczna/neurologopedyczna;
* diagnoza pedagogiczna w przypadku dzieci uczęszczających do szkoły;

1. Opinia o dziecku/uczniu sporządzona przez wychowawcę lub zespół nauczycieli ( dotyczy dzieci uczęszczających do przedszkola lub szkoły). Na dokumentach powinna być data, pieczątka przedszkola lub szkoły, pieczątka dyrektora, podpis osoby sporządzającej opinię;
2. W razie zaistnienia takiej potrzeby, zespół orzekający może zasięgnąć informacji w szkole/przedszkolu o dziecku/uczniu informując o tym wnioskodawcę.
3. Poprzednio wydane orzeczenia lub opinie, jeżeli takie zostały wydane;
4. W celu pogłębienia oceny funkcjonowania dziecka, kserokopia innej posiadanej w domu dokumentacji medycznej i specjalistycznej  (logopeda, diagnosta procesów integracji sensorycznej i inne);
5. Wskazana jest aktualna opinia specjalistów, którzy obejmują dziecko terapią.

**Zagrożenie niedostosowaniem społecznym**

**(kształcenie specjalne)**

**Wymagana dokumentacja:**

1. Wniosek do Zespołu Orzekającego o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
2. Oryginał zaświadczenia lekarskiego opisującego zaburzone funkcjonowanie ucznia, przyczyniające się do wystąpienia zagrożenia niedostosowaniem społecznym, najkorzystniej z diagnozą psychiatry (najlepiej na druku poradni);
3. Jeżeli to jest możliwe, kserokopia dokumentacji  z przebiegu dotychczasowego leczenia szczególnie psychiatrycznego;
4. Wyniki badań specjalistycznych:

* jeżeli badania specjalistyczne były wykonane przez pracowników tutejszej poradni, rodzic nie dostarcza wyników, ponieważ są one dołączane przez przewodniczącego zespołu;
* jeżeli uczeń miał wykonane badania specjalistyczne poza tutejszą poradnią konieczne są:
* diagnoza psychologiczna;
* diagnoza pedagogiczna;

1. Opinia o uczniu sporządzona przez wychowawcę lub zespół nauczycieli. Na dokumentach powinna być data, pieczątka szkoły, pieczątka dyrektora, podpis osoby sporządzającej opinię;
2. W razie zaistnienia takiej potrzeby, zespół orzekający może zasięgnąć informacji w szkole o uczniu informując o tym wnioskodawcę.
3. Poprzednio wydane orzeczenia lub opinie, jeżeli takie zostały wydane;
4. W celu pogłębienia oceny funkcjonowania dziecka, kserokopia innej posiadanej w domu dokumentacji medycznej i specjalistycznej  (logopeda, diagnosta procesów integracji sensorycznej i inne);
5. Wskazana jest aktualna opinia specjalistów, którzy obejmują dziecko terapią.

**Niedostosowanie społeczne**

**(kształcenie specjalne)**

**Wymagana dokumentacja:**

1. Wniosek do Zespołu Orzekającego o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
2. Informacja z policji, ośrodka pomocy społecznej (GOPS, MOPS), od kuratora o zachowaniach i czynach świadczących o niedostosowaniu społecznym, szczególnie o czynach łamiących prawo, czynach karalnych itp;
3. Jeżeli to jest możliwe, kserokopia dokumentacji  z przebiegu dotychczasowego leczenia, przebiegu terapii, socjoterapii;
4. Wyniki badań specjalistycznych:

* jeżeli badania specjalistyczne były wykonane przez pracowników tutejszej poradni, rodzic nie dostarcza wyników, ponieważ są one dołączane przez przewodniczącego zespołu;
* jeżeli uczeń miał wykonane badania specjalistyczne poza tutejszą poradnią konieczne są:
* diagnoza psychologiczna;
* diagnoza pedagogiczna;

1. Opinia o uczniu sporządzona przez wychowawcę lub zespół nauczycieli. Na dokumentach powinna być data, pieczątka szkoły, pieczątka dyrektora, podpis osoby sporządzającej opinię;
2. W razie zaistnienia takiej potrzeby, zespół orzekający może zasięgnąć informacji w szkole o uczniu informując o tym wnioskodawcę.
3. Poprzednio wydane orzeczenia lub opinie, jeżeli takie zostały wydane;
4. W celu pogłębienia oceny funkcjonowania dziecka, kserokopia innej posiadanej w domu dokumentacji medycznej i specjalistycznej  (logopeda, diagnosta procesów integracji sensorycznej i inne);
5. Wskazana jest aktualna opinia specjalistów, którzy obejmują ucznia terapią.

**Niepełnosprawność sprzężona**

**(kształcenie specjalne oraz/lub wczesne wspomaganie rozwoju)**

Dokumentacja zgodna z diagnozą, opisana dla poszczególnych niepełnosprawności.

**Orzeczenia o potrzebie**

**indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego**

**Wymagana dokumentacja:**

1. Wniosek do Zespołu Orzekającego ;
2. Oryginał zaświadczenia o stanie zdrowia dziecka wydane przez lekarza specjalistę lub lekarza podstawowej opieki zdrowotnej na podstawie dokumentacji medycznej leczenia specjalistycznego, z rozpoznaniem choroby lub innego problemu zdrowotnego wraz z oznaczeniem alfanumerycznym oraz wynikające z tej choroby lub innego problemu zdrowotnego ograniczenia w funkcjonowaniu dziecka, które uniemożliwiają lub znacznie utrudniają uczęszczanie do przedszkola (na okres nie krótszy niż 30 dni i nie dłuższy niż 1 rok) – najlepiej na druku poradni;
3. Wyniki badań specjalistycznych:

* jeżeli badania specjalistyczne były wykonane przez pracowników tutejszej poradni, rodzic nie dostarcza wyników, ponieważ są one dołączane przez przewodniczącego zespołu;
* jeżeli dziecko miało wykonane badania specjalistyczne poza tutejszą poradnią, w celu pogłębienia oceny funkcjonowania dziecka, wskazane jest dostarczenie:
* diagnoza psychologiczna;
* diagnoza specjalistyczna (logopeda, diagnosta procesów integracji sensorycznej i inne)
* kserokopia innej posiadanej w domu dokumentacji medycznej;

1. Jeżeli dziecko uczęszczało do przedszkola, opinia o dziecku sporządzona przez wychowawcę. Na dokumentach powinna być data, pieczątka przedszkola, pieczątka dyrektora, podpis osoby sporządzającej opinię;
2. W razie zaistnienia takiej potrzeby, zespół orzekający może zasięgnąć informacji w przedszkolu o dziecku, informując o tym wnioskodawcę.
3. Poprzednio wydane orzeczenia lub opinie, jeżeli takie zostały wydane.

**Orzeczenia o potrzebie**

**indywidualnego nauczania**

**Wymagana dokumentacja:**

1. Wniosek do Zespołu Orzekającego
2. Oryginał zaświadczenia o stanie zdrowia ucznia wydane przez lekarza specjalistę lub lekarza podstawowej opieki zdrowotnej na podstawie dokumentacji medycznej leczenia specjalistycznego, z rozpoznaniem choroby lub innego problemu zdrowotnego wraz z oznaczeniem alfanumerycznym oraz wynikające z tej choroby lub innego problemu zdrowotnego ograniczenia w funkcjonowaniu ucznia, które uniemożliwiają lub znacznie utrudniają uczęszczanie do szkoły (na okres nie krótszy niż 30 dni i nie dłuższy niż 1 rok) – najlepiej na druku poradni;
3. Wyniki badań specjalistycznych:

* jeżeli badania specjalistyczne były wykonane przez pracowników tutejszej poradni, rodzic nie dostarcza wyników, ponieważ są one dołączane przez przewodniczącego zespołu;
* jeżeli uczeń miał wykonane badania specjalistyczne poza tutejszą poradnią, w celu pogłębienia oceny funkcjonowania ucznia, wskazane jest dostarczenie:
* diagnoza psychologiczna;
* diagnoza specjalistyczna (logopeda, diagnosta procesów integracji sensorycznej i inne)
* kserokopia innej posiadanej w domu dokumentacji medycznej;

1. Opinia o dziecku/uczniu sporządzona przez wychowawcę lub zespół nauczycieli. Na dokumentach powinna być data, pieczątka przedszkola lub szkoły, pieczątka dyrektora, podpis osoby sporządzającej opinię;
2. Poprzednio wydane orzeczenia lub opinie, jeżeli takie zostały wydane.

**Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych**

**Wymagana dokumentacja:**

1. Wniosek do Zespołu Orzekającego;
2. Zaświadczenie lekarskie z diagnozą występujących chorób (najlepiej na druku poradni);
3. Wyniki badań specjalistycznych:

* jeżeli badania specjalistyczne były wykonane przez pracowników tutejszej poradni, rodzic nie dostarcza wyników, ponieważ są one dołączane przez przewodniczącego zespołu;
* jeżeli dziecko miało wykonane badania specjalistyczne poza tutejszą poradnią konieczne są:
* diagnoza psychologiczna z której wynika niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim dziecka/ucznia;
* diagnoza pedagogiczna w przypadku uczniów, którzy objęci byli zajęciami z pedagogiem;

1. Jeżeli uczeń objęty był pomocą przedszkola/szkoły, opinia o dziecku/uczniu sporządzona przez wychowawcę lub zespół nauczycieli. Na dokumentach powinna być data, pieczątka przedszkola lub szkoły, pieczęć dyrektora, podpis osoby sporządzającej opinię.
2. W razie zaistnienia takiej potrzeby, zespół orzekający może zasięgnąć informacji w szkole/przedszkolu o dziecku/uczniu informując o tym wnioskodawcę.
3. W celu pogłębienia oceny funkcjonowania dziecka, kserokopia innej posiadanej w domu dokumentacji medycznej i specjalistycznej  (logopeda, diagnosta procesów integracji sensorycznej i inne);
4. Wskazana jest aktualna opinia specjalistów, którzy obejmują dziecko terapią;
5. Poprzednio wydane orzeczenia lub opinie, jeżeli takie zostały wydane.